

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра индустрии сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.2 Технологии обслуживания в
спортивно-оздоровительных центрах

Направление подготовки/специальность: 43.04.01 - Сервис

Профиль/направленность/специализация: Сервис индустрии гостеприимства и
спортивно-оздоровительных услуг

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Зобова Елена Валерьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.01 - Сервис (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 518).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры индустрии сервиса и туризма «29» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен взаимодействовать с потребителями и заинтересованными сторонами

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр. (в сфере оказания услуг и сервисного обслуживания))

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен взаимодействовать с потребителями и заинтересованными сторонами	Определяет меры по внедрению технологических новаций в деятельность организаций сферы сервиса

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен взаимодействовать с потребителями и заинтересованными сторонами

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Заочная (семестр)		
		1	3	4
1	Организационно-управленческая практика		+	
2	Основы спортивно-оздоровительного сервиса			+
3	Сервис объектов профессиональной деятельности			+
4	Современные сервисные технологии в сфере обслуживания	+		
5	Технологии обслуживания в индустрии гостеприимства			+

6	Технологии оказания и предоставления услуг в фитнес-центрах			+
---	---	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Технологии обслуживания в спортивно-оздоровительных центрах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 43.04.01 - Сервис.

Дисциплина «Технологии обслуживания в спортивно-оздоровительных центрах» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
4 семестр					
1	Теоретические основы спортивно-оздоров ительного сервиса	2	-	18	Реферат
2	Организационные основы спортивно-оздоров ительного сервиса	-	2	22	Реферат; Опрос; Собеседование; Тестирование; Подготовка электронной презентации
3	Типы и виды спортивно-оздоров ительного сервиса	-	2	22	Тестирование; Собеседование; Опрос; Подготовка электронной презентации; Практическое задание

Тема 1. Теоретические основы спортивно-оздоровительного сервиса (ПК-1)

Лекция.

Спортивно-оздоровительный сервис как тип культурных отношений. Спортивно-оздоровительный сервис как часть сервисологии. Спрос и предложение. Функции спортивно-оздоровительного сервиса. Спортивно-оздоровительный сервис как часть досуга. Потребности в спортивно-оздоровительных услугах. Производство спортивно-оздоровительной услуги. Потребление спортивно-оздоровительных услуг. Факторы развития потребностей.

Практическое занятие.

Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

История возникновения и развития спортивно-оздоровительного сервиса в России и за рубежом.

Физическая культура и спорт в Древней Греции и Риме, Китае, Индии.

Развитие физической культуры в Средневековье.

Появление новых видов физической культуры в Европе в XVIII и XIX вв.

Старинные русские подвижные игры.

Развитие физической культуры при советской власти. Возвращение к традициям в конце XX века

Тема 2. Организационные основы спортивно-оздоровительного сервиса (ПК-1)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Классификация предприятия спортивно-оздоровительного сервиса.

Понятия индустрии и инфраструктуры спортивно-оздоровительных услуг.

Типы и виды организаций спортивно-оздоровительного сервиса.

Фитнес-клуб как организационная форма предоставления спортивно-оздоровительных услуг.

Принципы рациональной и безопасной организации спортивно-оздоровительного сервиса.

Специфика организации сервисной деятельности в спортивно-оздоровительных организациях.

Организация контактной зоны.

Обеспечение безопасности на предприятиях спортивно-оздоровительного сервиса.

Задания для самостоятельной работы.

Понятие «качество услуги» в спортивно-оздоровительном сервисе.

Тема 3. Типы и виды спортивно-оздоровительного сервиса (ПК-1)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Виды спортивных сооружений.

Традиционные услуги, предоставляемые спортивными сооружениями.

Диверсификация деятельности традиционных спортивных сооружений.

Развитие спортивно-оздоровительного туризма.

Специализированные туры как одна из форм предоставления спортивно-оздоровительных услуг.

Фитнес, веллнес и аэробика как виды предоставления спортивно-оздоровительных услуг.

Задания для самостоятельной работы.

Спортивные развлечения и спортивно-оздоровительный сервис.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 2. Организационные основы спортивно-оздоровительного сервиса

1. Охарактеризуйте задачи применения вспомогательного оборудования, его подбор и приведите примеры использования этого оборудования по видам фитнес-программам.
2. Расскажите об оборудовании зала физической подготовки различного типа.
3. Охарактеризуйте задачи, содержание работы и основные мероприятия в восстановительном центре бассейна.
4. Охарактеризуйте современные системы электронного хронометрирования.
5. Дайте характеристику и примеры использования фотографических методов исследования техники выполнения движения спортсменом.
6. Расскажите о биотелеметрии, применении датчиков различного типа для изучения движений спортсмена.
7. Охарактеризуйте контактные и бесконтактные системы измерения скорости

Тема 3. Типы и виды спортивно-оздоровительного сервиса

1. Основные цели и задачи работы специалиста на предприятиях в сфере спортивно-оздоровительного сервиса.
2. Сущность, назначение, цели и задачи альтернативного курса спортивно-оздоровительного сервиса.
3. Понятие и функции биологически активных добавок в организме человека.
4. Условия предоставления спортивно-оздоровительных услуг клиентам, имеющим заболевания сердечно-сосудистой системы.
5. Условия предоставления спортивно-оздоровительных услуг клиентам, имеющим заболевания желудочно-кишечного тракта.
6. Противопоказания и ограничения к физическим нагрузкам при заболеваниях нервной системы.
7. Понятие и структура профессиограммы.
8. Основные компоненты дозирования физических нагрузок.
9. Причины травм мышечной системы во время выполнения спортивно-оздоровительных мероприятий.
10. Методики профилактики травматизма в спортивно-оздоровительном сервисе.
11. Основная характеристика и естественные источники витаминов группы А, D, Е.
12. Основная характеристика и естественные источники витаминов группы В, С, РР, К, Н

Подготовка электронной презентации

Тема 2. Организационные основы спортивно-оздоровительного сервиса

Методика проведения спортивно-оздоровительных мероприятий в фитнес-центрах

Тема 3. Типы и виды спортивно-оздоровительного сервиса

Ароматерапия и ее применение в сфере спортивно-оздоровительного сервиса.

Практическое задание

Тема 3. Типы и виды спортивно-оздоровительного сервиса

В фитнес-салон ООО «Валери», расположенный по адресу: г. Иркутск, ул. Богда, д.33, клиентка Боброва записалась на посещение 5 занятий, при длительности одного занятия 1 час 20 минут, на согласованное с администрацией салона и удобное для Бобровой время. Придя в установленное время в салон, Боброва неприятно удивилась, что время посещения ею занятий было необоснованно перенесено. В ходе занятия дополнительно выяснилось, что из программы тренировки был исключен целый ряд элементов и длительность занятия сокращена до 40 минут. Боброва обратилась к администратору салона за объяснениями, поскольку занятия велись по предоплате клиента. Администратор от дачи объяснений отказался. Задание: Укажите какие нарушения были допущены в процессе оказания услуги

Реферат

Тема 1. Теоретические основы спортивно-оздоровительного сервиса

1. Деятельность, связанная с определенной физической нагрузкой (занятия физической культурой, прогулки, туризм и альпинизм);
2. Любительские занятия (охота, рыбная ловля, сбор грибов, ягод и т.д.);
3. Развлечения, носящие активный или пассивный характер (игры, танцы, зрелища);
4. Классификации общественных функций рекреации.
5. Компенсаторная рекреационная деятельность

Тема 2. Организационные основы спортивно-оздоровительного сервиса

1. Мастерство делового общения и этикет на предприятиях спортивно-оздоровительного сервиса.
2. Педагогическое обеспечение деятельности специалистов в области спортивно-оздоровительного сервиса.
3. Обеспечение безопасности услуг в сфере спортивно-оздоровительного сервиса.
4. Организационные особенности деятельности велнес-центров.
5. Организационные особенности деятельности тренажерных залов.
6. Организация специализированных туров спортивно-оздоровительной направленности.

Собеседование

Тема 2. Организационные основы спортивно-оздоровительного сервиса

1. Организация спортивно-оздоровительных мероприятий в рамках салонов различной функциональной направленности.
2. Специфика предоставления услуг в сфере спортивно-оздоровительного сервиса в салонном бизнесе.
3. Контроль и самоконтроль в процессе самостоятельных занятий спортом.
4. Спорт и спортивно-оздоровительные мероприятия в системе общечеловеческих ценностей и профессиональной подготовки.
5. Правовые основы оказания спортивно-оздоровительных услуг на предприятиях спортивно-оздоровительного сервиса.
6. Сущность понятия «спортивно-оздоровительный сервис»: теоретическая, практическая и философская трактовка.

Тема 3. Типы и виды спортивно-оздоровительного сервиса

1. Методика составления индивидуальных оздоровительных и тренировочных программ по избранному виду физических упражнений.
2. Рациональное питание и использование восстановительных мероприятий во время оказания услуг в сфере спортивно-оздоровительного сервиса.
3. Восстановительные мероприятия в системе профилактики профессиональных мероприятий.

4. Рациональное питание и использование восстановительных мероприятий во время оказания услуг в сфере спортивно-оздоровительного сервиса.
5. Современное представление о красивой фигуре и пропорциях тела. Методика корректирующей гимнастики, направленная на исправление дефектов фигуры (гимнастика для проблемных зон).
6. Основные методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутотренинг, психофизиологические тренировки, медитация)

Тестирование

Тема 2. Организационные основы спортивно-оздоровительного сервиса

1. Какой признак, характеризующий занятия, не является обязательным для спортивно-оздоровительного сервиса?
 - А. определенность программы
 - Б. использование оборудования
 - В. научная обоснованность методик
 - Г. регламентированность занятий
 - Д. руководство специалиста
2. Характер предоставления спортивно-оздоровительной услуг, повторяющейся через определенный интервал времени, называют:
 - А. постоянным
 - Б. долговременным
 - В. цикличным
 - Г. неоднократным
 - Д. результативным
3. Сфера социально-культурной деятельности, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики, - это:
 - А. виды спорта
 - Б. массовый отдых
 - В. физкультура
 - Г. массовый спорт
 - Д. спорт
4. Посредником между субъектом и исполнителем и потребителем услуги, результатом их взаимодействия является:
 - А. здоровье потребителя
 - Б. выгода исполнителя
 - В. успех
 - Г. услуга
 - Д. удача
5. Какой мотив не выражает стремление к отдыху, разрядке, компенсации условий жизни?
 - А. преодолеть негативные эмоции
 - Б. расслабиться, восстановить силы
 - В. почувствовать себя более здоровым
 - Г. отвлечься от рутины повседневности
 - Д. испытать острые ощущения
6. Какой мотив не выражает стремление к поддержанию или изменению физической формы?
 - А. оздоровиться
 - Б. продвинуться в физическом развитии
 - В. получить удовольствие от движения
 - Г. похудеть
 - Д. обрести спортивность

7. Какой мотив не выражает стремление к межличностному общению?
 - А. приобрести новые знакомства
 - Б. интересно провести время в компании
 - В. найти компаньона по бизнесу
 - Г. поддержать жизненный тонус
 - Д. принимать участие в клубных мероприятиях
8. Какой мотив не выражает стремление в той или иной степени к познанию, обогащению знаний?
 - А. приобрести новый опыт
 - Б. расширить кругозор в отношении оздоровления организма
 - В. приобрести культурные привычки
 - Г. обнаружить скрытые возможности
 - Д. реализовать увлечение
9. Какой мотив не выражает стремление к самоутверждению, самореализации?
 - А. встряхнуться, иначе обрести себя
 - Б. приобщиться к тому, что престижно
 - В. испытать удовольствие от достижений
 - Г. интересно проводить время в компании
 - Д. повысить уверенность в себе
10. Какой сущностный признак, зафиксированный в понятии «спортивно-оздоровительный сервис», отсутствует в перечне?
 - А. создание и предоставление услуг
 - Б. потребление услуг
 - В. удовлетворение специальных потребностей человека
 - Г. программирование занятий специалистом-технологом

Тема 3. Типы и виды спортивно-оздоровительного сервиса

1. Первое специализированное учреждение спортивно-оздоровительного сервиса было организовано Ф. Яном (Германия):
 - А в 1781 г.
 - Б. в 1790 г.
 - В. в 1811 гг.
 - Г. 1825 г.
2. Принцип, положенный в основу физических упражнений, когда каждое из них способствует развитию какой-нибудь части тела, называют:
 - А. органический
 - Б. целенаправленный
 - В. естественный
 - Г. анатомический
 - Д. формирующий
3. «Спортивный стиль» одежды, возникший под влиянием физкультурно-оздоровительных услуг в начале XX в., характеризовался прежде всего:
 - А. яркостью
 - Б. броскостью
 - В. заметностью
 - Г. функциональностью
 - Д. дороговизной
4. Появление специальных людей, предоставляющих услуги по физическому воспитанию и обучению юношей в княжеских и боярских домах средневековой Руси, относят:
 - А. к X в.

Б. к XI в.

В. к XII в.

Г. к XIII в.

Д. к XIV-XV в.

5. Введение физического воспитания в программу школ и гимназий в качестве учебного предмета в России относится:

А. к 1696 г.

Б. к 1701 г.

В. к 1706 г.

Г. к 1711 г.

Д. к 1716 г.

6. Книга, впервые изданная в России в начале XVIII в. и пропагандирующая физкультурно-оздоровительные услуги для дворян, называлась:

А. «Дворянская правда»

Б. «Поучение Петра I»

В. «Юности честное зерцало»

Г. «Житейское обхождение»

Д. «Правила добродетели»

7. Выделите главную особенность системы предоставления спортивно-оздоровительных услуг в Советской России:

А. строительство крупных спортивных сооружений

Б. индивидуальное членство в спортивных обществах

В. наличие вступительных и членских взносов

Г. система подготовки кадров

Д. оплата услуг государством, общественными организациями

8. Использование человеком культурных достижений общества, представленных в форме услуг, называют:

А. культурный досуг

Б. функциональность

В. демократизация культуры

Г. культурное потребление

9. Выделите позицию, которая наиболее полно выражает новизну отношений к физической культуре в современном обществе:

А. возможность выбора из многих вариантов услуг

Б. неудовлетворенность спортивным обслуживанием

В. привлечение специалистов для совместной деятельности

Г. заказ услуги на основе платежеспособного спроса

Д. наличие проекта, цели занятия как культурной ценности

Е. совокупность названных позиций

10. Придание явлениям жизни общества направленности учитывать возможности и удовлетворять потребности, создавать благоприятные условия жизнедеятельности человека называют:

А. мобилизацией

Б. стереотипизацией

В. суверенизацией

Г. индивидуализацией

Д. гуманизацией

11. Какая функция спортивно-оздоровительного сервиса, рассматриваемая с позиций личности, является лишней в приведенном списке:

А. компенсаторная

Б. коммуникативная

- В. познавательная
 - Г. пропагандистская
 - Д. развивающая
12. Какая функция спортивно-оздоровительного сервиса, рассматриваемая с позиций общества, является лишней в приведенном списке:
- А. гармонизирующая
 - Б. инновационная
 - В. производственная
 - Г. идеологическая
 - Д. экономическая

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Спортивно-оздоровительный сервис в системе социально-культурных услуг.
2. Понятие «спортивно-оздоровительный сервис».
3. Мотивация потребления спортивно-оздоровительных услуг.
4. Классификация услуг физической культуры и спорта.
5. Типология спортивно-оздоровительных услуг.
6. Теория спортивно-оздоровительного сервиса как часть сервисологии.
7. Институциональные формы функционирования спортивно-оздоровительного сервиса.
8. Генезис (возникновение и развитие) спортивно-оздоровительного сервиса за рубежом: античность, Средневековье, новое время.
9. Развитие спортивно-оздоровительных услуг в 18-19-м вв. в России и за рубежом.
10. Возможности предоставления спортивно-оздоровительных услуг в условиях советской власти (1917-1991).
11. Социально-культурная роль спортивно-оздоровительных услуг в 20- начале 21 вв. в России и за рубежом.
12. Новые виды спортивно-оздоровительных услуг и возможности их предоставления в конце 20 - начале 21 вв.
13. Совершенствование материальной базы спортивно-оздоровительного сервиса в современных условиях.
14. Взаимодействие государства, частного предпринимательства и активности населения в развитии спортивно-оздоровительного сервиса.
15. Особенности спроса и предложения на рынке спортивно-оздоровительных услуг.
16. Социально-культурное назначение организаций спортивно-оздоровительного сервиса.
17. Полифункциональный характер спортивно-оздоровительного сервиса.
18. Функции спортивно-оздоровительного сервиса с позиций личности.
19. Функции спортивно-оздоровительного сервиса с позиций общества.
20. Свободное время, образ жизни и спортивно-оздоровительный сервис.
21. Условия и факторы, влияющие на потребление спортивно-оздоровительных услуг.
22. Реализация ценностей досуга в сфере спортивно-оздоровительного сервиса.
23. Факторы, воздействующие на возвышение потребностей в спортивно-оздоровительных услугах.
24. Регулирование культурного потребления в системе спортивно-оздоровительного сервиса.
25. Требования к личности организатора спортивно-оздоровительного сервиса.
26. Профессионально-личностное саморазвитие как необходимость в формировании специалиста.
27. Творческий компонент в деятельности организатора спортивно-оздоровительного сервиса.
28. Сущность профессиональных качеств организатора спортивно-оздоровительного сервиса.
29. Мастерство делового общения и деловой этикет в деятельности специалиста спортивно-оздоровительного сервиса и туризма.

30. Спортивно-оздоровительный сервис как совокупность отраслей и организаций, предоставляющих соответствующие услуги.
31. Фитнес-клуб как организационная форма предоставления спортивно-оздоровительных услуг.
32. Организационные особенности фитнес-клубов разных классов.
33. Основные компоненты проекта создания фитнес-клуба.
34. Порядок государственной регистрации организации спортивно-оздоровительного сервиса.
35. Организация, предприятие спортивно-оздоровительного сервиса как развивающийся организм.
36. Условия эффективной работы организации спортивно-оздоровительного сервиса.
37. Основные правила методики и организации занятий в сфере спортивно-оздоровительных услуг.
38. Обеспечение безопасности предоставляемых услуг как принцип организации спортивно-оздоровительного сервиса.
39. Репутация, имидж предприятия спортивно-оздоровительного сервиса.
40. Требования к организации специализированных туров спортивно-оздоровительной направленности.
41. Особенности начальных этапов предпринимательской деятельности в сфере спортивно-оздоровительного сервиса.
42. Виды договоров, используемых организациями, предоставляющими спортивно-оздоровительные услуги.
43. Многообразие форм спортивно-оздоровительного сервиса в современных условиях.
44. Особенности менеджмента, материально-технической базы и экономической деятельности организаций спортивно-оздоровительного сервиса.
45. Фитнес-тур как вид специализированного туризма.
46. Классификация предприятий спортивно-оздоровительного сервиса.
47. Основные виды спортивно-оздоровительного сервиса. 48. Взаимодействие и взаимовлияние спортивно-оздоровительных услуг с услугами культуры.
49. Взаимодействие и взаимовлияние спортивно-оздоровительных услуг с услугами образования.
50. Взаимодействие и взаимовлияние спортивно-оздоровительных услуг с услугами туризма.
51. Особенности спортивно-оздоровительных услуг тренажерных залов.
52. Особенности спортивно-оздоровительных услуг стадионов.
53. Спортивно-оздоровительный сервис и дополнительные услуги бассейнов.
54. Оздоровительное значение спортивных школ, секций, лагерей по обучению различным видам спорта, единоборствам.
55. Особенности спортивно-оздоровительных услуг горнолыжных курортов.
56. Особенности и разновидности фитнеса.
57. История и современное состояние аэробики.
58. Основные направления современной оздоровительной аэробики.
59. Веллнес-технологии как новое предложение в системе спортивно-оздоровительного сервиса.
60. Состояние и тенденции развития спортивно-оздоровительного сервиса в современных условиях.

Типовые задания для зачета (ПК-1)

1. Установить правильную последовательность этапов развития потребностей человека:
 1. возникновение потребности более высокого порядка
 2. удовлетворение потребности
 3. осознание потребности
 4. приобретение услуги
 5. поиск возможности воспользоваться услугой
 6. уточнение и конкретизация потребности
2. Расположить факторы успешной работы предприятия спортивно-оздоровительного сервиса в порядке возрастания их значимости для потребителя:
 - 1: качество услуг

- 2: эстетический уровень офиса
- 3: удобство расположения офиса
- 4: реклама (информация об услугах)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	Имеет базовые знания для решения профессиональных задач и владеет инновационными технологиями процесса обслуживания в спортивно-оздоровительных центрах. ¶Проводит анализ обслуживания потребителей и может интерпретировать полученные результаты исследования.¶
«не зачтено»	ПК-1	Допускает ошибки для решения профессиональных задач и не владеет инновационными технологиями процесса обслуживания в спортивно-оздоровительных центрах. ¶Не может провести анализ обслуживания потребителей и не может интерпретировать полученные результаты

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Антонюк С.Д. Менеджмент и экономика ФК и С : УМК по спец. "Физ. культура и спорт". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).

6.2 Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы физической культуры спорта: сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского кол-лектива, аспирантов, соискателей и студентов. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469743>
2. Алаева Л. С. Основы оздоровительной аэробики : учебное пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573562>
3. Алаева, Л. С., Клецов, К. Г., Зябрева, Т. И. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Гимнастика. Общеразвивающие упражнения. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. - 72 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74262.html>
4. Алексеев С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник. - Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 687 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>
5. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476634>

6.3 Иные источники:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru> - <http://www.consultant.ru>
2. Администрация Тамбовской области. Официальный сайт - <https://www.tambov.gov.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

WIN RAR 4.00

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
8. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.